

Assignment Question B.Ed. First Year 2025-26
भारत में शिक्षा – स्थिति , समस्याएँ एवं मुद्दे
CC.1-Education in India : Status, Problems & Issues

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 शिक्षा के कार्यों की संक्षेप में विवेचना कीजिए, व्यक्ति के प्रति शिक्षा के कार्य बताइए।
- प्र.2 वैदिककालीन शिक्षा के संगठन, उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधि का विस्तृत वर्णन कीजिए।
- प्र.3 भारतीय संविधान में निहित शिक्षा सम्बन्धी प्रावधानों का वर्णन कीजिए ?
- प्र.4 अध्यापक शिक्षा के लक्ष्य तथा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बताए गये अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए?
- प्र.5 भारतीय संस्कृति की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

CC.2 – Childhood and Growing UP
बाल्यावस्था एवं विकास

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषाएं उद्देश्य एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
- प्र.2 मानव विकास की विभिन्न अवस्थाओं को बताते हुए बाल्यावस्था में शिक्षा व्यवस्था का वर्णन कीजिए।
- प्र.3 किशोरावस्था संघर्ष तूफान की अवस्था है समस्याओं का वर्णन कीजिए।
- प्र.4 जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
- प्र.5 भारतीय संस्कृति की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

CC.3 – Learning & Teaching
अधिगम एवं शिक्षण

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 शिक्षण एवं अधिगम क्या है? अर्थ, परिभाषा, प्रकृति, विशेषताएं एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- प्र.2 थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के नियमों की विवेचना कीजिए।
- प्र.3 चिंतन का क्या अर्थ है? चिंतन की विशेषताएं एवं प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए
- प्र.4 जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
- प्र.5 बुद्धि का वास्तविक अर्थ स्पष्ट करते हुए बुद्धि की प्रकृति अर्थ कारक प्रकार एवं सिद्धांत का विस्तार से वर्णन कीजिए।

CC.4-(Curriculum Development & School)

पाठ्यक्रम विकास एवं विद्यालय

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 पाठ्यक्रम के प्रकारों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।
- प्र.2 पाठ्य पुस्तक से आप क्या समझते हैं? पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व का विस्तृत वर्णन कीजिए।
- प्र.3 माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए? वर्णन कीजिए।
- प्र.4 ब्लूम द्वारा प्रस्तुत व्यावहारिक उद्देश्यों का वर्गीकरण दीजिए।
- प्र.5 पाठ्यक्रम विकास में मूल्यांकन, मापन और परीक्षण के विषय में विस्तार से समझाइए।

CC.5-Education Policies , School leadership & management

शैक्षिक नीतियाँ, विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 भारतीय एवं पाश्चात्य संदर्भ में शिक्षा का क्या अर्थ है? शिक्षा की प्रमुख परिभाषायें दीजिए।
- प्र.2 विद्यालय एवं समाज में परस्पर घनिष्ठ संबंध है व्याख्या कीजिए?
- प्र.3 सर्व शिक्षा अभियान का क्या तात्पर्य है? सर्व शिक्षा अभियान के प्रमुख लक्ष्य एवं कार्यवाही योजनायें क्या-क्या हैं?
- प्र.4 पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? पाठ्यक्रम की परिभाषाओं सहित विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- प्र.5 शैक्षिक प्रबंध क्या है? शैक्षिक प्रबंध के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

PC-1 हिन्दी शिक्षण

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 वाचन के प्रकार बताते हुए किसी एक वाचन का महत्व एवं उद्देश्य बताइये।
- प्र.2 व्याकरण शिक्षण के उद्देश्य बताते हुए विधियों का वर्णन कीजिए।
- प्र.3 भाषायी कौशलो का अर्थ, महत्व तथा प्रकारों का वर्णन कीजिये।
- प्र.4 कविता क्या है? कविता के उद्देश्यों को बताते हुए विधियों का वर्णन कीजिए।
- प्र.5 हिन्दी भाषा शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली दृश्य श्रव्य उपकरणों अथवा सहायक सामग्री की विवेचना कीजिये।

PC –I English Teaching

- Q.1 What are the functions of language?
- Q.2 Prepare a lesson plan to teach a prose lesson?
- Q.3 Explain the Methods of teaching English Pronunciation?
- Q.4 Describe the various stages and Methods of teaching writing?
- Q.5 Write short note on :
 - (a) English as an International language.
 - (b) English as a Library Language.
 - (c) English as a Link Language.

PC –I Science Teaching

विज्ञान शिक्षण

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
- प्र.2 पाठ योजना में पाठ योजना के प्रारूप को समझाइये।
- प्र.3 ब्लूप्रिंट पर टिप्पणी लिखिए एवं सतत तथा व्यापक मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।
- प्र.4 विज्ञान शिक्षण में प्रयोजना विधि के प्रयोग को उदाहरण सहित समझाइये।
- प्र.5 सहायक शिक्षण सामग्री के प्रकारों का वर्णन कीजिए एवं विज्ञान शिक्षण में अभ्यास कार्य का महत्व लिखिए।

PC –I Physics Teaching

भौतिक शास्त्र शिक्षण

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 पाठ योजना की क्या विशेषताएँ हैं ? पाठ योजना में उपयोग किये जाने वाले चरणों का वर्णन कीजिए।
- प्र.2 भौतिक संसाधनों का क्या अर्थ है? सहायक शिक्षण सामग्री का भौतिक विज्ञान शिक्षण में महत्व वर्णित कीजिए।
- प्र.3 भौतिक विज्ञान शिक्षण में जनसंचार माध्यम की भूमिका का उदाहरण वर्णन कीजिए।
- प्र.4 निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - (क) भौतिक विज्ञान के सांस्कृतिक उद्देश्य।
 - (ख) शैक्षिक सी.डी.।
 - (ग) प्रयोगशाला विधि।
- प्र.5 भौतिक विज्ञान में जॉच उपागम के लाभ-हानि की व्याख्या कीजिए।

PC-2 Social Science Teaching

(सामाजिक विज्ञान शिक्षण)

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र में कौन-कौन से विषय सम्मिलित होते हैं? इन विषयों की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
- प्र.2 शिक्षण विधियों का अर्थ स्पष्ट करिए। अध्यापक के लिए इनका क्या महत्व है? एक अच्छी शिक्षण विधि की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- प्र.3 सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? अच्छे मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
- प्र.4 क्रियात्मक सोध, केश स्टडी को विस्तार से समझाइए।
- प्र.5 पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठयोजना के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

PC –2 Life Science Teaching

जीव विज्ञान शिक्षण

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 जीव विज्ञान शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इनके प्रमुख शाखाओं का वर्णन कीजिए।
- प्र.2 जीव विज्ञान शिक्षण में अधिगमकर्ता की सहभागिता द्वारा अनुदेशात्मक सामग्री के विकास को स्पष्ट कीजिए।
- प्र.3 आगमन निगमन विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।
- प्र.4 जीव – विज्ञान में श्रव्य –दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।
- प्र.5 जीव विज्ञान शिक्षण में जीवविज्ञान प्रयोगशाला की क्या आवश्यकता है? प्रयोगशाला के महत्व का वर्णन कीजिए।

PC –2 Mathematics Teaching

गणित शिक्षण

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 गणित मापन का विज्ञान है, इस कथन की विवेचना कीजिए।
- प्र.2 गणित जीवन की अनिवार्य आवश्यकता है। गणित की व्यावहारिक उपयोगिता के आधार पर पुष्टि कीजिए।
- प्र.3 गणित अध्ययन में बालक क्यों पिछड़ जाते हैं? कारण सहित बिस्तार से समझाइए।
- प्र.4 गणित के शिक्षण में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- प्र.5 पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षण में पाठ योजना के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

PC –2 Commerce Teaching

वाणिज्य शिक्षण

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 वाणिज्य शिक्षण के सामान्य व विशिष्ट उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- प्र.2 योजना किसे कहते हैं? योजना पद्धति से वाणिज्य शिक्षण किस प्रकार करेंगे? योजना पद्धति के गुण व दोषों का वर्णन कीजिए।
- प्र.3 वाणिज्य शिक्षण में शैक्षिक सामुदायिक साधनों के महत्व को समझाइये।
- प्र.4 वाणिज्य अध्यापक को सामाजिक, आर्थिक समस्याओं का ज्ञान होना क्यों आवश्यक है?
- प्र.5 पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षण में पाठ योजना के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

EPC –1 Reading and Reflecting on texts (Practical)

विभिन्न साहित्यों का पठन एवं निष्कर्षण

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 चिन्तन का क्या अर्थ है? प्रकार बताते हुए बालक के रचनात्मक चिंतन का वर्णन करिये।
- प्र.2 वाचन या पठन कौशल के विकास पर प्रकाश डालिए।
- प्र.3 लेखन कौशल का विकास एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
- प्र.4 व्याकरण की शिक्षा को कैसे सरल बनाया जाए वर्णन कीजिए।
- प्र.5 हिन्दी के विभिन्न विराम चिह्नों का वर्णन कीजिए।

EPC – 2 Drama and Art in Education (Practical)

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 शिक्षा में कला एवं सौन्दर्य शास्त्र का उद्देश्य एवं विशेषताएँ समझाइये?
- प्र.2 संगीत एवं वाद्ययंत्र की आवश्यकता एवं महत्व बताते हुए मध्यप्रदेश के वाद्य यंत्रों का वर्णन कीजिए।
- प्र.3 शास्त्रीय संगीत के विषय में चर्चा करते हुए विभिन्न शास्त्रीय नृत्य एवं उनकी शैलियों का वर्णन कीजिए।
- प्र.4 भारतीय त्योहारों को मनाने का दर्शन बताइये तथा इनके आयोजन का कारण लिखिये?
- प्र.5 श्रव्य – कला के मुख्य कलाकारों का वर्णन विस्तार पूर्वक कीजिए।

EPC – 3 Educational Psychology (Practical) **शैक्षिक मनोविज्ञान (प्रायोगिक)**

नोट – सभी दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है।

- प्र.1 मनोविज्ञानिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताएँ तथा उद्देश्य लिखिए।
- प्र.2 बुद्धि परीक्षण क्या है? इसकी शिक्षा में उपयोगिता स्पष्ट करते हुए बुद्धि परीक्षण के प्रकार को विस्तार से समझाइये।
- प्र.3 रुचि से आप क्या समझते हैं विस्तार से समझाइये? रुचि परीक्षण कैसे किया जाता है, उदाहरण सहित लिखिए।
- प्र.4 व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व की प्रकृति विशेषताएँ, प्रकार एवं तत्वों पर प्रकाश डालिए।
- प्र.5 चिन्तन का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए। चिन्तन की विशेषताएँ, प्रकार एवं सोपान लिखिए।

English Medium Students

CC –1 Education in India: Status, Problem & Issues

- Q.1 Explain the formal, informal and non-formal agencies of education.
- Q.2 Describe the constitutional provisions of Education in detail.
- Q.3 Explain the role of NCERT in detail.
- Q.4 Describe the report of Secondary Education Commission 1952.
- Q.5 Explain the responsibilities of N.C.T.E.

CC –2 Childhood and Growing Up

- Q.1 What is Educational psychology? Describe its nature, scope and area.
- Q.2 What do you mean by infancy? Describe its characteristics and education form.
- Q.3 What do you understand by Influence of Early Childhood Experiences on Later Personality.
- Q.4 What the importance of a teacher in school education? Explain.
- Q.5 Define Aggression. Why do Children become Aggressive?

CC –3 Learning and Teaching

- Q. 1 Discuss learning as ‘Construction of Knowledge’ and learning as transmission and reception of knowledge.
- Q.2 Describe the main elements of facilitative learning environment.
- Q.3 Explain the theoretical approach related to the role of the learner in different learning situations.
- Q.4 Write short note on the following :
 - (i) Slow learner child
 - (ii) Range of cognitive abilities
 - (iii) Development of moral values.
- Q.5 Explain the difference between Collaborative and Self regulated learning.

CC –4 Curriculum Development and School

- Q.1 What is Learner –Centered Curriculum? Describe it’s characteristics.
- Q.2 Explain the Views of Education Commission about School Curriculum. Which new points have been included in Proposed Curriculum by the Kothari Commission.
- Q.3 What do you understand by open University? Describe the Teaching model of open university.
- Q.4 Explain the experiments of Basic education in Curriculum Organization.
- Q.5 Write a note on the working system of evaluation and in the given situation to prepare the design or the development.

CC –5 Education Policies, School

Leadership & Management

- Q.1 What do you understand by Wardha Scheme? Describe the main features of Wardha Scheme.
- Q.2 What is curriculum evaluation? Explain macro level and micro level curriculum evaluation.
- Q.3 Describe the nature of Educational Management prevalent in Madhya Pradesh.
- Q.4 What do you understand by co-curricular activities and what advantages have they in schools? Explain in detail.
- Q.5 What do you mean by School Management? Describe its scope.

PC –I English Teaching

- Q.1 What are the functions of language?
- Q.2 Prepare a lesson plan to teach a prose lesson?
- Q.3 Explain the Methods of teaching English Pronunciation?
- Q.4 Describe the various stages and Methods of teaching writing?
- Q.5 Write short note on :
 - (a) English as an International language.
 - (b) English as a Library Language.
 - (c) English as a Link Language.

PC –1 Science Teaching

- Q.1 What do you mean by Lesson Planning? Prepare an ideal lesson plan for 8th class on any topic of science.
- Q.2 What is meant by Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)? Discuss its importance in science teaching.
- Q.3 Explain the uses of Inductive and Deductive methods in science teaching with examples.
- Q.4 Write notes on any two of the following.
- (i) PowerPoint Presentation
 - (ii) Teaching learning material (TLM)
 - (iii) Remedial test
- Q.5 Explain the Heuristic project method.

PC –1 Physics Teaching

- Q.1 What are the characteristics of Lesson Plan? Discuss the steps used in a lesson plan.
- Q.2 What is the meaning of Physical Resources? Discuss the importance of teaching aids in Physics teaching.
- Q.3 Discuss with example the role of mass media in Physical Science teaching.
- Q.4 Write short notes on any two of the following.
- (i) Cultural aims of Physical Science
 - (ii) Educational C.Ds.
 - (iii) Laboratory method.
- Q.5 Write the important uses of Laboratory of Physics.

PC – II Life Science

- Q.1 Explain the main professional competencies of Biology teacher.
- Q.2 What type of teaching is more appropriate and effective in the teaching of Life Science and why? Discuss.
- Q.3 Describe the importance of Biology Laboratory. Discuss its management and plan.
- Q.4 What do you mean by continuous evolution? How can continuous evolution techniques be executed in teaching of Life Science subject? Illustrate with examples.
- Q.5 Prepare three test items each of knowledge, comprehension and application from any topic of Life Science subject. Give specifications about the items.

PC –II Mathematics Teaching

- Q.1 Explain the importance of Mathematics teaching. Also give the aims?
- Q.2 Write an essay on correlation of Mathematics with other school subjects.
- Q.3 Explain the new concept of evaluation?
- Q.4 Illustrate the lesson plan on simple equation or on compound interest?
- Q.5 Mathematics is a compulsory need of life. Prove this statement in view of day to day life.

PC-II Economics

- Q.1 Write about importance of Economics and its place in curriculum.
- Q.2 Write about various general principles of Teaching of Economics.
- Q.3 What is meant by micro teaching? What are its underlying principles? What are its limitations?
- Q.4 Write about various methods of teaching of Economics.
- Q.5 Write about various Techniques of teaching Economics.

PC-II Social Science

- Q.1 Mention the main principles of curriculum formulation of social science.
- Q.2 Explaining the meaning of curriculum discuss the role of curriculum in Education and the factors affecting it.
- Q.3 What is the meant by teaching aids? Mention its importance, various aids and equipments.
- Q.4 What is the difference between method and technique? Describe any one method used in teaching Economics.
- Q.5 Explain the relation of Economics and Commerce.

PC-II Commerce Teaching

- Q.1 Prepare a Macro lesson plan on any topic of commerce subject of class XI.
- Q.2 What is meant by Micro teaching? Discuss its merits and demerits.
- Q.3 What will you keep in mind while selecting Commerce students and why.
- Q.4 Explain the use of Computer and Internet in Commerce teaching.
- Q.5 What should a teacher keep in mind while choosing a Commerce text book.

Practical Subject

EPC –1 Reading and Reflecting on texts

- Q.1 Write a short note on different parts of Reading Techniques.
- Q.2 What are Post –Reading Activities that help in learning reading? .
- Q.3 Explain key strategies for comprehending content-area textbook.
- Q.4 What do you mean by developing skills of reading comprehensive?
- Q.5 How do you teach literacy in kindergarten?

EPC – 2 Drama & Art in Education Practical

- Q.1 What is the role of the “arts” in education?
- Q.2 What do you understand by craft? What are the types of craft?
- Q.3 What are the different types of Rangoli?
What are the common rangoli designs?
- Q.4 What are the types of collage?
What types of materials do artists use in collage?
- Q.5 What can you say about the history of art in Madhya Pradesh?

EPC – 3 Educational Psychology Practical

- Q.1 What is Introduction to Educational Psychology?
- Q.2 What do you mean by intelligence test in psychology?
- Q.3 What is attitude test? Also explain the types of attitude test?
- Q.4 What is a Personality Test? Explain with examples?
- Q.5 What is Anxiety in psychology?